


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|--|
| Практика | Производственная практика |
| Профессиональный модуль | ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж имени А.Л. Поленова |
| Форма проведения | Практика проводится концентрированно. |
| Курс | 1 (2) |

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма обучения: **Очная**


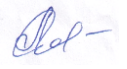
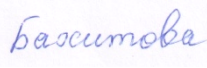
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

| | |
|--|---------------------------------------|
| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
| Ключникова Екатерина Дмитриевна | Преподаватель высшей категории |

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Гл. м/с ГУЗ УОКБ   Алмакаева Е.А. «20_» июня 2024 г. | (при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК  Бахитова А.Р. «20» 06. 2024г. |
|--|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цели:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях


Задачи:

Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания


| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт | Показатели освоения компетенции |
|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | |
|--|---|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | Навыки: организации рабочего места Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | |
|--|--|
| | <p>медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <p>Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> |
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | <p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | <p>Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом | <p>Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | <p>Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | <p>Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | |
|---|---|
| | <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | <p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения:</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | <p>Навыки:</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | |
|--|--|
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | <p>Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <p>Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <p>Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | |
|---|--|
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | <p>Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | <p>Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | <p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | <p>Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | <p>Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | |
|--|--|
| | <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> |
|--|--|

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности сестринской и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК 04.01 Общий уход за пациентами, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля) в рамках профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.3. Место прохождения практики

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

Место проведения практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях составляет **216 часов**:

МДК 04.01 Общий уход за пациентами - **72 часа**

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - **72 часа**

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - **72 часа**

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 (3) курсе, в 4 (6) семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов | Виды работ на практике | Формы текущего контроля |
|-------|--|------------------|---|--|
| 1. | Производственный инструктаж | 1/1/1 | Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности. | - устный контроль; |
| 2. | Выполнение заданий | 70/70/70 | Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами | - устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций |
| 3. | Оформление документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики | 1/1/1 | Оформление документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика) | - проверка заполнения документации |

Тематическое содержание практики


| Наименование темы | Количество часов | Реализуемые компетенции | Практическое задание |
|---|------------------|---|--------------------------|
| МДК 04.01 Общий уход за пациентами | | | |
| 1. Транспортировка пациента | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. | Транспортировка пациента |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| | | ПК 5.1.-5.4. | |
| 2. Размещение и перемещение пациента в постели | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Размещение и перемещение пациента в постели |
| 3. Методы объективного сестринского обследования пациента | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Методы объективного сестринского обследования пациента |
| 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента |
| 5. Кормление тяжелобольного пациента | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Кормление тяжелобольного пациента |
| 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента |
| 7. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств |
| 8. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки) | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки) |
| 9. Закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мази в глаза, нос, ухо; | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мази в глаза, нос, ухо |
| 10. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. | Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|---|-----|---|---|
| | | ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | |
| 11. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев) | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев) |
| 12. Парентеральные пути введения лекарственных средств | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Парентеральные пути введения лекарственных средств |
| 13. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Подготовка пациента и постановка различных видов клизм |
| 14. Постановка газоотводной трубки | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Постановка газоотводной трубки |
| 15. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; Осуществлять уход за постоянным катетером; Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником | 6\6 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; Осуществлять уход за постоянным катетером; Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником |
| 16. Правила работы с калоприемниками | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Правила работы с калоприемниками |
| 17. Уход за стомами и дренажами | 6/6 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Уход за стомами и дренажами |
| 18. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании |
| 19. Оказать помощь пациенту | 3/3 | ОК 01.-09. | Оказать помощь пациенту |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|--|--------------|---|--|
| при рвоте | | ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | при рвоте |
| 20. Лабораторные методы исследования (моча, кал, мокрота, кровь) | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Лабораторные методы исследования (моча, кал, мокрота, кровь) |
| 21. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Подготовка пациента к инструментальным методам исследования |
| 22. Транспортировка биологического материала в лабораторию | 3/3 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Транспортировка биологического материала в лабораторию |
| Итого | 72/72 | | |

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп


| | | | |
|--|-----|---|---|
| 1. Устройство и организация работы приемного отделения | 6/6 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Обучающийся должен: Иметь практический опыт: - Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар; - Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» - Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; - Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; - Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; - Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; - Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; - Произвести антропометрию. - Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком). |
|--|-----|---|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|-------------------------------|-----|---|--|
| 2. Сестринский уход в терапии | 6/6 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | <p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента; <ul style="list-style-type: none"> Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса. Проводить объективные методы обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> -правила и технику общего осмотра; -виды нарушения сознания; -виды положения в постели; -виды одышки; -типы дыхания; -характеристики пульса; -физиологические нормы артериального давления; -механизм теплообразования и пути теплоотдачи; -физиологические колебания температуры тела в течении дня; -понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки. провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента; оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела); оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых; определить отеки; определить водный баланс; регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса; оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки; осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. Классификации проблем пациента; Выявить и сформулировать |
|-------------------------------|-----|---|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|--------------------------------|-----|---|---|
| | | | проблемы пациента; 4. Установить очередность решения проблем пациента; 5. Документировать третий, четвертый и пятый этапы |
| 3. Безопасная больничная среда | 6/6 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала; - Уровни мытья рук; - Обработки рук до и после манипуляции; - Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; - Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора; - Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ; - Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; - Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; - Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые; - Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов; - Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; - Готовить моющие растворы; - Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; - Готовить моющие растворы; - Осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; - Уметь использовать защитную одежду (халат, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|--------------------------------|-------|---|--|
| | | | маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; - Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. |
| 4. Уход за лежащими пациентами | 12/12 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Обучающийся должен: - Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья; - Определять степень риска возникновения пролежней у пациента; - Проведение мероприятий по профилактике пролежней; - Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; - Обработать кожу при наличии пролежней; - Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; - Сменить нательное и постельное бельё; - Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета; - Умыть пациента; - Ухаживать за слизистыми: - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, -очищать наружный слуховой проход; - Чистить зубы пациента; - Стричь ногти на руках и ногах; - Брить лицо пациента; - Мыть голову и ноги; - Обтирать кожу с лёгким массажем спины; - Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине); - Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью; - Оказать помощь при недержании мочи и кала; - Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; - Обучить пациента и его |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | | <p>семью элементам гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации. |
| 5. Медикаментозное лечение в сестринской практике | 18/18 | <p>ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4.</p> | <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. <ul style="list-style-type: none"> - Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях; - Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; - Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета; - Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств; - Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция; - Осуществить выборку назначений из истории болезни; - Заполнить журналы учета лекарственных средств; - Раздать лекарственные средства для энтерального применения; - Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; - Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки); - Закапывать капли в глаза, нос, ухо; - Закладывать мази в глаза, нос, ухо; - Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|-------------------------|-------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев); - Подготовить шприц однократного применения к инъекции; - Развести порошок во флаконе; - Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона; - Осуществить внутривенные инъекции ; - Осуществить подкожную инъекцию; - Осуществить внутримышечную инъекцию; <p>2. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p> |
| 6. Основные манипуляции | 12/12 | <p>ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4.</p> | <p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поставить горчичники; - провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера; - Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс; - Подготовка пациента и постановка различных видов клизм - Постановка очистительной клизмы; - Постановка масляной клизмы; - Постановка гипертонической клизмы; - Постановка лекарственной клизмы; - Постановка сифонной клизмы; - Постановка газоотводной трубки; - Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; - Осуществлять уход за постоянным катетером; - Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником; - Правила работы с калоприемниками; - Уход за дренажами; - Промыть мочевой пузырь |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|---|-----|---|---|
| | | | <p>через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник; - Осуществить уход за кожей вокруг стомы; - обучить пациента и (или его семью) - самостоятельному уходу за стомой; - Оказать помощь пациенту при рвоте; - Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ; - Взять промывные воды желудка для исследования |
| 7. Лабораторные методы исследования | 6/6 | <p>ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4.</p> | <p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; - Подготовить посуду и оформить направления; - Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; - Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме); - Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме); - Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования; - Взять мочу: <ul style="list-style-type: none"> - на общий анализ, - по Нечипоренко, - по Зимницкому, - на сахар, - на диастазу и для бактериологического исследования; - Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования; - Транспортировать биологический материал в лабораторию. |
| 8. Доврачебная помощь при неотложных состояниях | 6/6 | <p>ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3</p> | <p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | - Помощь при бронхиальной астме - Помощь при анафилактическом шоке - Помощь при гипергликемической коме - Помощь при болях в сердце |
| Итого | 72/72 | | |
| МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | | |
| 1. Приемное отделение | 12/12 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Приема больных 2. Реализации должностных обязанностей медсестры приемного отделения 3. Использования информационной системы лечебного учреждения. 4. Оценки общего состояния больного 5. Измерения АД 6. Заполнения учетной документации 7. Транспортировки больного в отделение. 8. Измерения роста и веса больных 9. Оказания неотложной медицинской помощи больным 10. Проведения санитарной обработки больного. |
| 2. Пост хирургического отделения | 12/12 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Выполнения должностных обязанности постовой медсестры; 2. Ведения утвержденной медицинской документации; 3. Выписки направлений на исследования. 4. Ведение медицинской документации постовой медсестры; 5. Приема и сдачи дежурства; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|----------------------|-------|--|--|
| | | | <p>6. Выполнения правил внутреннего трудового распорядка и режима отделения;</p> <p>7. Приема и размещения в палате больных;</p> <p>8. Участия в обходе врачей;</p> <p>9. Доклада о состоянии больных;</p> <p>10. Организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории</p> |
| 3. Операционный блок | 12/12 | <p>ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4.</p> | <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. Выполнения должностной инструкции операционной медсестры;</p> <p>2. Обследования и подготовка больного перед операцией по системам;</p> <p>3. Проведения медикаментозной подготовки к операции;</p> <p>4. Подготовки операционного поля;</p> <p>5. Подготовки хирургической бригады к выполнению оперативного вмешательства;</p> <p>6. Подготовки операционной к операции;</p> <p>7. Обработки рук хирурга;</p> <p>8. Одевания одежды на хирурга;</p> <p>9. Знание хирургических инструментов (составление наборов инструментов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки ран; - скелетного вытяжения; - трахеостомии; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - аппендэктомии; - операции на брюшной полости; - снятия и наложения швов). 10. Уборки операционной; 11. Дренирования ран и полостей; 12. Ухода за пациентами после операции; 13. Проведения психотерапевтической беседы с родственниками пациентов; 14. Заполнения документации. 15. Осуществить подготовку больного к операции (экстренной или плановой): - проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения; - физическую (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту; при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного; смена нательного и постельного белья); - транспортировать больного в операционную; - наблюдать за больным в ходе наркоза и операции: - динамика пульса, АД; - помогать операционной бригаде при: - обработке рук перед операцией; |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - при облачении в стерильное белье; - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции. <p>16. Уход за пациентом в послеоперационном периоде:</p> <p>а) в палате:</p> <p>подготовка функциональной кровати;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка постели для послеоперационного больного; - подготовка предметов ухода за больными; - подключение кислорода; - подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа; - подготовка мониторного оборудования; <p>б) проведение транспортировки больного и перекладывание его на функциональную кровать;</p> <p>в) наблюдение за послеоперационными больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем пациента, их оценка, - оценка функционального состояния по системам, - составление сестринских диагнозов и плана действий; - выполнить врачебные назначения, в строгом соответствии с требованиями санэпидрежима хирургического отделения |
| 4. Перевязочный кабинет хирургического отделения | 12/12 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. | Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Выполнения должностных |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|---------------|-------|---|--|
| | | ПК 5.1.-5.4. | <p>обязанностей медсестры перевязочного кабинета;</p> <p>2. Ухода за больными с хирургической инфекцией;</p> <p>3. Проведения остановки кровотечений;</p> <p>4. Проведения обезболивания;</p> <p>5. Обработки раны;</p> <p>6. Проведения транспортной иммобилизации;</p> <p>7. Наложения шин при переломе (плеча, предплечья, голени);</p> <p>8. Наложения асептической повязки;</p> <p>9. Наложения окклюзионной повязки;</p> <p>10. Участие в перевязке «чистых» ран;</p> <p>11. Наложения мягких повязок: лейкопастырной, пращевидной, чепец, дезо, спиралевидной, восьмиобразной, косыночной, колосовидной, черепашьей, перчатки;</p> <p>12. Использования противостолбнячная сыворотка и столбнячный анатоксин по Безредко;</p> <p>13. Утилизации материалов при анаэробной инфекции;</p> <p>14. Подготовки пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования прямой кишки;</p> <p>15. Катетеризации мочевого пузыря женщине.</p> |
| 5. Травмпункт | 12/12 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. | Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Согревания пациента |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Выбор способа транспортировки; 3. Определения характера и сложности раны; 4. Оценки состояния больного с различными ранениями; 5. Выполнение транспортной иммобилизации при ранениях; 6. Проведения простейших противошоковых мероприятий при ранениях; 7. Первичная хирургическая обработка ран; 8. Наложения асептической повязки 9. Проведения обезболивания 10. Наложения окклюзионной повязки; 11. Проведения остановки кровотечения; 12. Применение дренажей; 13. Обработки ожоговой поверхности; 14. Наложения гипсовой повязки при переломе и снятия ее; 15. Осуществления ухода за больными с черепно-мозговыми травмами; 16. Подготовки к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам; 17. Выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; 18. Наложения мягких повязок 19. Помощи при обмороке. |
|--|--|--------------------------------------|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | | |
|-------|---------|--|--|
| Итого | 72/72 | | |
| Всего | 216/216 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в:

- приемных отделениях многопрофильных больниц
- на посту в стационаре
- в процедурном кабинете стационара или поликлинике
- в операционном блоке и перевязочном кабинете хирургического отделения или поликлинике на базах ЛПУ г. Ульяновска.

При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Основные источники:

1.Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510269>

2.Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Дополнительные источники:


1.Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

2.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Основные источники:

1.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 494 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38577-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385777.html>

Дополнительные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>

3. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Основные источники:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В.

2. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>


Дополнительные источники:

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512994>

2. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>

3. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Периодические издания:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

1. **Медсестра** : науч.-практ. журнал. - Москва, 2007-2012, 2022-2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043 : 1.00.
2. **Медицина и организация** здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2016-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-4212.
3. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методическая литература:

1. Ключникова, Е. Д. ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами, МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Специальность 34.02.01 Сестринское дело: методические рекомендации по производственной практике / Е. Д. Ключникова ; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14530> : - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / 20 июня 2024 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

-Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в приемных отделениях многопрофильных больниц, на посту в стационаре, в процедурном кабинете стационара или поликлинике, в операционном блоке и перевязочном кабинете, травматологическом и хирургическом отделении или поликлинике на базах ЛПУ г. Ульяновска.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Специализация медицинской сестры по уходу за больными» отсутствие задолженности по МДК 02.01.5 СУ в хирургии


3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий организация ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами по всем видам практики предусматривается в электронной информационно-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

образовательной среде с учетом их индивидуальных психо-физических особенностей.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

- 1 *дневник практики,*
- 2 *отчет*
3. *аттестационный лист*
4. *характеристика.*


Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе обучения. Оценка выставляется в дневник практики.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачёта проводится руководителем практики по окончании производственной практики


| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента | <p>Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных</p> | <p>- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | |
|---|--|---|
| | <p>препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> | |
| ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <p>Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; | <p>- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> <p>- дифференцированный зачёт по окончании практики</p> <p>- итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в | |
|--|---|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | |
|--|---|--|
| | <p>центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты,</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |


| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> | |
| ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом | <p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту</p> | <p>- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> <p>- дифференцированный зачёт по окончании практики</p> <p>- итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> | |
| ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> | <p>- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>практики</p> <p>- итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.</p> |
| ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | <p>Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>Знания:</p> | <p>- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> <p>- дифференцированный зачет по окончании практики</p> <p>- итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | |
| ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | <p>Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p> | <p>- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> <p>- дифференцированный зачёт по окончании практики</p> <p>- итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.</p> |


5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.


Итоговый контроль в виде зачёта проводится преподавателем по окончании производственной практики.

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Техника подсчета пульса.
5. Техника измерения артериального давления
6. Техника подсчета ЧДД.
7. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
8. Смена нательного и постельного белья
9. Профилактика пролежней.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

10. Проведение антропометрии.
11. Кормление тяжелобольного пациента
12. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
13. Техника подачи грелки.
14. Техника подачи пузыря со льдом
15. Техника постановки согревающего компресса.
16. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
17. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);
18. Закапывать капли в глаза, нос, ухо;
19. Закладывать мази в глаза, нос, ухо;
20. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;
21. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий);
22. Техника подготовки рук к манипуляциям.
23. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;
24. Развести порошок во флаконе;
25. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
26. Осуществить внутрикожную инъекцию ;
27. Осуществить подкожную инъекцию;
28. Осуществить внутримышечную инъекцию;
29. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях
30. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм
31. Постановка очистительной клизмы;
32. Постановка масляной клизмы;
33. Постановка гипертонической клизмы;
34. Постановка лекарственной клизмы;
35. Постановка сифонной клизмы;
36. Постановка газоотводной трубки;
37. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;
38. Осуществлять уход за постоянным катетером;
39. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;
40. Правила работы с калоприемниками;
41. Уход за дренажами;
42. Оказать помощь пациенту при рвоте;
43. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании
44. Взять промывные воды желудка для исследования
45. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;
46. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ - инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);
47. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);
48. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования.
49. Взять мочу на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу и для бактериологического исследования.
50. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Функциональные обязанности медицинской сестры лечебного отделения.
2. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения.
3. Лечебно-охранительный режим.
4. Техника проведения масляной клизмы (на фантоме).
5. Физический метод стерилизации. Контроль качества.
6. ВБИ – понятие. Механизмы, пути передачи инфекции.
7. Техника внутримышечной инъекции (на фантоме).
8. Особенности введения масляных растворов, сернокислой магнезии, бициллина.
9. Понятие дезинфекции: цель, средства и методы дезинфекции.
10. Подкожная инъекция (алгоритм на фантоме).
11. Особенности введения инсулина. Осложнения.
12. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.
13. Развести флакон пенициллина (1:2) для внутримышечной инъекции.
14. Приготовление грелки и пузыря со льдом.
15. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации.
16. Набрать 250 000 ЕД пенициллина (1:2) и выполнить внутримышечную инъекцию.
17. Возможные осложнения при в/м инъекциях и меры направленные на их предупреждение.
18. Пролежни, места образования и их профилактика.
19. Генеральная уборка процедурного кабинета.
20. Термометрия, виды и устройства термометров. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
21. Техника постановки горчичников.
22. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через нос и рот.
23. Пути и способы применения лекарственных средств.
24. Кормление тяжелобольных.
25. Лабораторные методы исследования: взятие мочи на сахар, по Нечипоренко.
26. Подача судна, техника подмывания пациента.
27. Проба по Зимницкому, общий анализ мочи.
28. Взятие кала на копрологию, яйца глист, скрытую кровь.
29. Смена нательного и постельного белья.
30. Заполнение системы для внутривенного - капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения

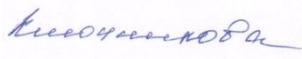
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Физическая антисептика. Механическая антисептика. Физические методы стерилизации перевязочного материала и хирургического инструментария. Химическая антисептика. Основные группы
2. Препараты и компоненты крови, их применение. Уход за больными после переливания крови
3. Переломы костей конечностей. Симптоматика. Оказание первой помощи. Транспортировка. Имобилизация. Уход
4. Перелом основания черепа. Клиническое течение. Уход за больными
5. Повреждения позвоночника и костей таза. Клиническое течение. Первая помощь, лечение, уход за больными

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО | | |

6. Термические ожоги. Степени, ожоговая болезнь, клиническое течение, лечение, уход за больными
7. Послеоперационный период. Ранние и поздние осложнения. Уход за больными
8. Гнойно – воспалительные заболевания. Клинические проявления: местные и общие симптомы
Принципы местного и общего лечения
9. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит
Признаки воспаления. Клиническое течение, принципы лечения
10. Анаэробная инфекция. Газовая гангрена. Причины, виды, клиническое течение и профилактика
11. Профилактика столбняка
12. Острый аппендицит. Клиническое течение. Уход в послеоперационном периоде
13. Острый холецистит. Клиническое течение. Уход за больными
14. Острый панкреатит. Клиническое течение, лечение. Уход за больными
15. Острая кишечная непроходимость. Виды, клиника. Лечение. Уход за больными
16. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение. Клиническое течение.
Лечение. Уход за больными
17. Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной)
18. Наложить жгут на плечо
19. Наложить повязку «Дезо»
20. Наложить повязку «Чепец»
21. Наложить косыночную повязку
22. Наложить повязку «Перчатка»
23. Наложить колосовидную повязку
24. Составить набор инструментов для ПХО ран.
25. Составить наборы инструментов для аппендэктомии
26. Составить набор инструментов для пункции плевральной полости

Разработчик



преподаватель
должность

Ключникова Е.Д.
ФИО